



**Kalisz**

**Informacja**  
o stanie realizacji  
zadań oświatowych  
Miasta Kalisza  
za rok szkolny 2024/2025

## **1. Zadania oświatowe w rozumieniu Ustawy Prawo Oświatowe (Dz. U. 2024 poz. 1043)**

- Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego – należy przez to rozumieć zadania w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej (art. 4 pkt 28)
- jednostki samorządu terytorialnego mogą zakładać i prowadzić szkoły i placówki publiczne (art. 8 ust. 15, 16).

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności (art. 10 ust. 1):

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

**Miasto Kalisz w roku szkolnym 2024/2025 było organem prowadzącym dla 48 oświatowych jednostek organizacyjnych, w tym dla:**

- 8 samodzielnych przedszkoli
- 5 zespołów szkolno – przedszkolnych
- 17 samodzielnych szkół podstawowych
- 1 zespołu szkół składającego się ze szkoły podstawowej i ponadpodstawowej
- 5 samodzielnych liceów ogólnokształcących
- 6 zespołów szkół ponadpodstawowych
- 1 szkoły muzycznej I i II stopnia
- 2 specjalnych ośrodków szkolno – wychowawczych
- 1 centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego
- 1 poradni psychologiczno-pedagogicznej
- 1 młodzieżowego domu kultury

Tabela nr 1: Jednostki oświatowe prowadzone przez Miasto Kalisz z podziałem na typy

Typ szkoły								
Jednostki organizacyjne	Przedszkole	Szkola podstawowa	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Placówka	Szkola artystyczne	Szkola branżowa I i II stopnia	Szkola przysposabiająca do pracy
Przedszkola	8							
Zespoły szkolno – przedszkolne	5	5						
Szkoły podstawowe		17						
Zespoły szkół		1	1					
Licea ogólnokształcące			5					
Zespoły szkół ponadpodstawowych				7		1	5	
Specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze		1		1			1	1
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego							2	
Państwowa Szkoła Muzyczna I i II st.						1		
Młodzieżowy Dom Kultury					1			
Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna					1			
<b>Razem</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

## 2. Szkoły i placówki oświatowe

### 2.1 Wychowanie przedszkolne

Tabela nr 2 - Liczba dzieci w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Kalisz

Nazwa przedszkola	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Rocznik						
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 1	4	73	0	1	15	17	17	22	1
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 9	4	86	0	0	33	22	16	14	1
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 4	4	96	0	0	30	18	31	16	1
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 12	3	67	0	0	19	15	11	20	2
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 18	6	124	0	1	39	28	30	26	0
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 19	5	108	1	3	37	19	29	18	1
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 20	4	68	0	0	16	20	14	16	2
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 21	4	74	0	1	23	20	12	12	6
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE Nr 22	2	35	0	0	11	10	9	5	0
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 27	6	152	0	1	52	33	38	24	4
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 28	4	90	0	0	26	29	21	12	2
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 30	6	135	0	1	38	34	31	27	4
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 31	4	66	0	0	21	10	19	15	1
<b>Razem</b>	<b>56</b>	<b>1174</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>360</b>	<b>275</b>	<b>278</b>	<b>227</b>	<b>25</b>

## 2.2 Szkoły podstawowe

**Tabela nr 3 – Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych**

Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Poziom 0	Poziom 1	Poziom 2	Poziom 3	Poziom 4	Poziom 5	Poziom 6	Poziom 7	Poziom 8
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1	16	308	0	46	37	40	38	35	40	39	33
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2	18	435	0	72	53	58	54	52	47	55	44
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3	17	383	25	46	51	48	45	41	44	40	43
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4	16	317	0	51	35	41	41	37	44	32	36
SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA Nr 5	16	80	19	13	9	5	5	7	5	9	8
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6	12	241	0	30	33	26	26	35	22	28	41
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7	20	443	0	48	45	50	52	70	52	74	52
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8	18	433	0	51	48	50	52	68	50	62	52
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9	16	394	0	50	52	53	51	47	54	45	42
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10	24	560	0	77	65	73	72	79	69	72	53
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11	8	157	0	24	26	20	19	17	16	16	19
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12	16	297	0	50	31	33	40	45	34	35	29
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 13	16	296	0	35	44	32	23	53	38	38	33
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 14	19	413	0	43	48	41	48	52	52	64	65
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 15	11	219	0	34	23	26	39	22	19	25	31
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 16	20	468	0	53	50	47	69	53	55	71	70
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 17	28	609	25	73	70	70	63	68	85	83	72
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 18	38	671	0	67	67	79	72	79	86	75	76
SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA NR 19	30	158	0	14	17	13	22	19	18	17	21
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 21	8	123	0	21	13	14	22	12	13	13	15
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 22	9	175	0	34	26	19	18	16	20	23	19
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 23	7	54	0	0	8	8	7	6	10	7	8
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 24	29	634	0	58	64	87	89	87	93	71	85
<b>RAZEM:</b>	<b>412</b>	<b>7868</b>	<b>69</b>	<b>990</b>	<b>915</b>	<b>933</b>	<b>967</b>	<b>1000</b>	<b>966</b>	<b>994</b>	<b>947</b>

Uwaga: W ogólnej liczbie uczniów uwzględniono także uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi

### Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

języka polskiego  
matematyki  
języka obcego nowożytnego.

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin przeprowadzony był w dniach od 13 do 15 maja 2025 r.

**Tabela nr 4 – Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w szkołach  
dla których organem prowadzącym jest Miasto Kalisz**

Nazwa szkoły	liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KONSTYTUCJI 3 MAJA	31	57,29	18,32	60	76
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. JANA PAWŁA II	41	70,22	13,54	71	64
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO	28	63,68	15,03	68	71
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. MARII DĄBROWSKIEJ	30	63,77	17,04	68	73
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA	36	64,72	17,85	66	82
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ADAMA MICKIEWICZA	47	59,64	19,08	64	71
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8 IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE	45	57,44	22,76	60	73
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. 25 DYWIZJI PIECHOTY ZIEMI KALISKIEJ	40	67,50	12,28	71	71
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 IM. MARII KONOPNICKIEJ	51	75,88	11,53	78	80
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11 IM. WOJCIECHA BOGUSŁAWSKIEGO	16	66,13	10,15	63	62
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 IM. KSIĘCIA BOLESŁAWA POBOŻNEGO	22	49,73	24,61	56	56
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 13 IM. WŁADYSŁAWA KOŚCIELNIAKA	32	68,25	14,67	68	56
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 14 IM. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO	54	63,35	14,54	64	71
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 15 IM. SZARYCH SZEREGÓW	30	71,27	13,31	73	58
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 16 IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH 1918-1919	52	56,00	23,94	61	58
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 17 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. STEFANA SZOLC- ROGOZIŃSKIEGO	61	69,77	12,97	71	71
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 18 IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO	52	56,29	18,19	57	49
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 21 IM. LEGIONÓW JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO	14	74,00	15,25	78	80
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 22 IM. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO	19	73,74	13,91	78	78
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 23 IM. ELIGIUSZA KOR-WALCZAKA	8	65,88	9,45	67	78
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 24 IM. JANA PAWŁA II	79	70,81	18,19	73	69

Wynik średni, odchylenie, mediana, modalna przedstawione dla liczby zdających powyżej 4 (5 i więcej).

**Tabela nr 5 – Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w szkołach  
dla których organem prowadzącym jest Miasto Kalisz**

<b>Nazwa szkoły</b>	<b>liczba zdających</b>	<b>wynik średni (%)</b>	<b>odchylenie standardowe (%)</b>	<b>mediana (%)</b>	<b>modalna (%)</b>
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KONSTYTUCJI 3 MAJA	31	33,45	27,29	20	20
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. JANA PAWŁA II	41	56,17	25,77	57	43
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO	28	43,54	24,70	43	20
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. MARII DĄBROWSKIEJ	30	42,13	27,03	35	13
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA	36	54,53	32,47	57	13
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ADAMA MICKIEWICZA	47	45,68	29,18	37	10
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8 IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE	45	40,36	26,00	33	10
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. 25 DYWIZJI PIECHOTY ZIEMI KALISKIEJ	40	64,40	23,49	65	93
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 IM. MARII KONOPNICKIEJ	51	67,25	23,77	73	80
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11 IM. WOJCIECHA BOGUSŁAWSKIEGO	16	58,88	26,70	62	90
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 IM. KSIĘCIA BOLESŁAWA POBOŻNEGO	22	37,45	24,25	30	17
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 13 IM. WŁADYSŁAWA KOŚCIELNIKA	32	54,03	31,55	55	23
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 14 IM. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO	54	47,15	26,12	45	13
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 15 IM. SZARYCH SZEREGÓW	30	47,97	27,62	49	57
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 16 IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH 1918-1919	52	37,06	27,64	29	13
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 17 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. STEFANA SZOLC-ROGOZIŃSKIEGO	61	44,72	28,32	37	27
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 18 IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO	52	45,50	28,08	33	23
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 21 IM. LEGIONÓW JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO	14	41,86	22,72	33	33
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 22 IM. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO	19	63,16	24,56	67	90
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 23 IM. ELIGIUSZA KOR-WALCZAKA	8	50,13	25,70	45	27
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 24 IM. JANA PAWŁA II	79	57,94	27,02	60	20

**Tabela nr 6 – Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w szkołach dla których organem prowadzącym jest Miasto Kalisz**

Nazwa szkoły	liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KONSTYTUCJI 3 MAJA	31	58,77	29,97	62	91
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. JANA PAWŁA II	41	84,66	17,46	91	95
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO	31	69,71	28,28	80	96
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. MARII DĄBROWSKIEJ	34	58,26	27,96	57	35
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA	36	72,67	28,61	90	96
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ADAMA MICKIEWICZA	47	66,55	28,10	71	98
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8 IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE	44	64,77	33,28	80	91
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. 25 DYWIZJI PIECHOTY ZIEMI KALISKIEJ	40	83,88	18,86	93	98
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 IM. MARII KONOPNICKIEJ	51	80,59	20,70	91	96
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11 IM. WOJCIECHA BOGUSŁAWSKIEGO	16	70,38	24,38	79	55
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 IM. KSIĘCIA BOLESŁAWA POBOŻNEGO	24	56,08	29,61	55	96
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 13 IM. WŁADYSŁAWA KOŚCIELNIKA	32	78,66	24,97	92	93
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 14 IM. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO	56	76,02	27,13	88	100
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 15 IM. SZARYCH SZEREGÓW	30	68,23	29,64	75	100
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 16 IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH 1918-1919	53	65,64	30,45	76	96
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 17 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. STEFANA SZOLC-ROGOZIŃSKIEGO	63	71,24	25,85	80	98
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 18 IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO	55	69,11	25,98	75	98
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 21 IM. LEGIONÓW JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO	14	80,29	19,22	86	58
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 22 IM. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO	19	78,32	23,40	93	98
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 23 IM. ELIGIUSZA KOR-WALCZAKA	8	67,00	27,94	69	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 24 IM. JANA PAWŁA II	80	79,01	21,95	87	96

Tabela nr 7 - Wyniki egzaminu ósmoklasisty w powiatach w Wielkopolsce

	Język polski		Matematyka		Język angielski	
powiat - nazwa	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)
Chodzieski	472	57,85	472	41,58	434	64,18
Czarnkowsko-Trzcianecki	863	57,23	862	40,30	851	59,95
Gnieźniński	1420	58,90	1418	43,11	1407	64,07
Gostyński	734	57,74	734	42,93	733	61,45
Grodziski	523	57,27	523	40,68	530	57,90
Jarociński	744	62,03	743	42,66	739	61,48
Kaliski	741	63,80	741	51,85	741	65,28
<b>Kalisz</b>	<b>831</b>	<b>65,58</b>	<b>831</b>	<b>50,31</b>	<b>848</b>	<b>72,92</b>
Kolski	799	61,99	799	44,20	797	63,44
Konin	673	62,71	673	44,61	669	71,50
Koniński	1156	59,92	1156	43,07	1134	61,49
Kościański	784	62,08	784	49,57	783	64,70
Krotoszyński	783	57,32	783	42,06	771	61,47
Kępiński	591	60,52	591	45,99	605	62,35
Leszczyński	599	60,34	599	46,36	599	64,64
Leszno	658	64,06	658	48,70	663	71,50
Międzychodzki	349	59,61	350	38,11	352	60,32
Nowotomyski	785	57,33	784	42,35	782	62,48
Obornicki	541	59,09	541	41,24	531	61,52
Ostrowski	1498	60,80	1498	46,27	1491	67,25
Ostrzeszowski	586	59,47	586	46,47	589	60,78
Piński	1145	58,74	1145	44,82	1123	67,85
Pleszewski	614	60,90	614	44,65	616	60,62
Poznań	4309	67,77	4311	55,89	4485	77,20
Poznański	4102	65,36	4103	56,20	4149	75,38
Rawicki	650	58,33	650	42,22	655	59,40
Szamotulski	945	58,97	944	43,42	950	62,63
Słupecki	561	60,00	561	42,90	552	63,39
Turecki	873	61,43	873	44,61	872	64,78
Wolsztyński	599	59,98	599	44,76	591	62,18
Wrzesiński	779	63,54	778	53,46	774	68,72
Wągrowiecki	694	54,73	694	38,44	688	58,86
Złotowski	688	56,86	688	39,31	650	61,16
Średzki	604	58,29	604	45,84	618	62,83
Śremski	599	59,13	598	45,53	606	64,91



## 2.3 Szkoły Ponadpodstawowe

Tabela nr 8 - Liczba oddziałów i uczniów w liceach ogólnokształcących

Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Poziom 1	Poziom 2	Poziom 3	Poziom 4
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	19	636	63	239	205	129
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	24	668	44	231	231	162
III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	25	784	94	249	245	196
IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	26	815	114	264	246	191
V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	18	426	40	158	134	94
VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE – SMS	7	113	8	34	36	35
<b>RAZEM:</b>	<b>119</b>	<b>3442</b>	<b>363</b>	<b>1175</b>	<b>1097</b>	<b>807</b>

Tabela nr 9 - Liczba oddziałów i uczniów w szkołach zawodowych, w tym specjalnych

Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Poziom 1	Poziom 2	Poziom 3	Poziom 4	Poziom 5
TECHNIKUM BUDOWLANO - ELEKTRYCZNE	18	466	51	158	95	76	86
TECHNIKUM BUDOWY FORTEPIANÓW	5	55	8	21	12	5	9
TECHNIKUM NR 2	21	516	52	119	162	75	108
TECHNIKUM NR 3	11	272	27	52	77	61	55
TECHNIKUM NR 4	27	734	56	187	221	140	130
TECHNIKUM SPECJALNE NR 5	4	25	7	7	4	0	7
TECHNIKUM NR 6	15	359	32	110	106	51	60
TECHNIKUM NR 7	4	82	21	13	27	21	0
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 1	4	102	0	46	56	0	0
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 3	9	211	56	81	74	0	0
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA SPECJALNA NR 5	8	78	25	26	27	0	0
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 6	8	200	57	83	60	0	0
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 7	13	305	117	91	97	0	0
BRANŻOWA SZKOŁA II STOPNIA NR 1	4	112	63	49	0	0	0
LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH	7	155	29	39	39	24	24
SZKOŁA SPECJALNA PRZYSZASABIAJĄCA DO PRACY	13	51	20	14	17	0	0
<b>RAZEM:</b>	<b>171</b>	<b>3723</b>	<b>621</b>	<b>1096</b>	<b>1074</b>	<b>453</b>	<b>479</b>

**Tabela nr 10 - Zdawalność matury w poszczególnych szkołach**

Nazwa szkoły	* Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba	* Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	* zdawalność (%)
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ADAMA ASNYKA W KALISZU	122	123	99
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W KALISZU	130	138	94
III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W KALISZU	194	194	100
IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO W KALISZU	153	177	86
V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA III SOBIESKIEGO W KALISZU	41	78	53
VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - SZKOŁA MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W KALISZU	20	32	63
TECHNIKUM NR 2 IM. GEN. MIECZYŚŁAWA SMORAWIŃSKIEGO W KALISZU	65	104	63
TECHNIKUM NR 3 W KALISZU	26	35	74
TECHNIKUM NR 4 IM. KS. JÓZEFA SIERADZANA W KALISZU	86	112	77
TECHNIKUM NR 6 W KALISZU	24	39	62
TECHNIKUM BUDOWY FORTEPIANÓW IM. GUSTAWA ARNOLDA FIBIGERA W KALISZU	6	7	86
TECHNIKUM BUDOWLANO-ELEKTRYCZNE IM. KAZIMIERZA WIELKIEGO W KALISZU	52	72	72
LICEUM SZTUK PŁASTYCZNYCH IM. TADEUSZA KULISIEWICZA	17	22	77
BRANŻOWA SZKOŁA II STOPNIA NR 1 W KALISZU	1	10	10

**Tabela nr 11 – Wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego – poziom podstawowy**

Nazwa szkoły	* liczba zdających	* liczba laureatów/finalistów	* zdawalność (%)	średni wynik (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ADAMA ASNYKA W KALISZU	123		100	71	13	72	67
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W KALISZU	138		99	70	14	72	72
III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W KALISZU	194	1	100	76	12	77	80
IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO W KALISZU	178		98	60	14	60	65
V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA III SOBIESKIEGO W KALISZU	79		92	53	18	53	43
VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - SZKOŁA MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W KALISZU	33		94	50	16	50	48
TECHNIKUM NR 2 IM. GEN. MIECZYŚŁAWA SMORAWIŃSKIEGO W KALISZU	104		89	55	18	55	52
TECHNIKUM NR 3 W KALISZU	35		97	50	13	47	38
TECHNIKUM NR 4 IM. KS. JÓZEFA SIERADZANA W KALISZU	113		84	45	18	47	50
TECHNIKUM NR 6 W KALISZU	39		100	51	12	50	62
TECHNIKUM BUDOWY FORTEPIANÓW IM. GUSTAWA ARNOLDA FIBIGERA W KALISZU	7		100	62	14	65	67
TECHNIKUM BUDOWLANO-ELEKTRYCZNE IM. KAZIMIERZA WIELKIEGO W KALISZU	74		92	51	17	53	53
LICEUM SZTUK PŁASTYCZNYCH IM. TADEUSZA KULISIEWICZA	22		100	64	14	68	58
BRANŻOWA SZKOŁA II STOPNIA NR 1 W KALISZU	11		50	29	9	30	28

**Tabela nr 12 - Wyniki egzaminu maturalnego z matematyki – poziom podstawowy**

Nazwa szkoły	* liczba zdających	* liczba laureatów/finalistów	* zdawalność (%)	średni wynik (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ADAMA ASNYKA W KALISZU	123		99	76	16	78	88
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W KALISZU	138		96	70	20	72	78
III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W KALISZU	194		100	89	13	94	100
IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO W KALISZU	178		90	55	20	54	48
V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA III SOBIESKIEGO W KALISZU	79		60	38	20	34	22
VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - SZKOŁA MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W KALISZU	33		72	44	20	42	42
TECHNIKUM NR 2 IM. GEN. MIECZYŚŁAWA SMORAWIŃSKIEGO W KALISZU	104		77	51	23	50	46
TECHNIKUM NR 3 W KALISZU	35		89	48	14	50	50
TECHNIKUM NR 4 IM. KS. JÓZEFA SIERADZANA W KALISZU	112		87	52	21	50	66
TECHNIKUM NR 6 W KALISZU	39		69	41	20	38	18
TECHNIKUM BUDOWY FORTEPIANÓW IM. GUSTAWA ARNOLDA FIBIGERA W KALISZU	7		100	45	14	36	32
TECHNIKUM BUDOWLANO-ELEKTRYCZNE IM. KAZIMIERZA WIELKIEGO W KALISZU	73		85	49	20	46	36
LICEUM SZTUK PŁASTYCZNYCH IM. TADEUSZA KULISIEWICZA	22		82	42	15	40	40
BRANŻOWA SZKOŁA II STOPNIA NR 1 W KALISZU	12		20	26	12	23	18

**Tabela nr 13 – Wyniki egzaminu maturalnego z języka angielskiego – poziom podstawowy**

Nazwa szkoły	* liczba zdających	* liczba laureatów/finalistów	* zdawalność (%)	średni wynik (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ADAMA ASNYKA W KALISZU	122		100	89	13	93	98
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W KALISZU	136		99	90	15	95	100
III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W KALISZU	193		100	93	9	97	100
IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO W KALISZU	177		95	74	22	80	100
V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA III SOBIESKIEGO W KALISZU	77		80	58	28	60	35
VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - SZKOŁA MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W KALISZU	32		84	57	27	53	93
TECHNIKUM NR 2 IM. GEN.MIECZYŚŁAWA SMORAWIŃSKIEGO W KALISZU	104		76	57	28	57	55
TECHNIKUM NR 3 W KALISZU	35		83	63	28	67	80
TECHNIKUM NR 4 IM. KS. JÓZEFA SIERADZANA W KALISZU	112		93	73	25	83	97
TECHNIKUM NR 6 W KALISZU	39		82	64	25	70	27
TECHNIKUM BUDOWY FORTEPIANÓW IM. GUSTAWA ARNOLDA FIBIGERA W KALISZU	7		86	71	29	92	95
TECHNIKUM BUDOWLANO-ELEKTRYCZNE IM. KAZIMIERZA WIELKIEGO W KALISZU	73		89	63	25	65	40
LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH IM. TADEUSZA KULISIEWICZA	22		95	84	22	92	97
BRANŻOWA SZKOŁA II STOPNIA NR 1 W KALISZU	11		80	52	26	52	

**Tabela nr 14 - Wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego – poziom rozszerzony**

Nazwa szkoły	* liczba zdających	* liczba laureatów/finalistów	średni wynik (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ADAMA ASNYKA W KALISZU	33		66	26	71	71
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W KALISZU	57		55	25	57	63
III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W KALISZU	38	1	58	20	59	51
IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO W KALISZU	111		45	26	46	0
V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA III SOBIESKIEGO W KALISZU	18		47	26	51	34
VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - SZKOŁA MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W KALISZU	1					
TECHNIKUM NR 2 IM. GEN.MIECZYŚŁAWA SMORAWIŃSKIEGO W KALISZU	35		35	24	31	0
TECHNIKUM NR 3 W KALISZU	1					
TECHNIKUM NR 4 IM. KS. JÓZEFA SIERADZANA W KALISZU	9		5	9	0	0
TECHNIKUM NR 6 W KALISZU	5		31	24	49	
TECHNIKUM BUDOWY FORTEPIANÓW IM. GUSTAWA ARNOLDA FIBIGERA W KALISZU						
TECHNIKUM BUDOWLANO-ELEKTRYCZNE IM. KAZIMIERZA WIELKIEGO W KALISZU	6		40	31	30	
LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH IM. TADEUSZA KULISIEWICZA	3					
BRANŻOWA SZKOŁA II STOPNIA NR 1 W KALISZU	3					

**Tabela nr 15 - Wyniki egzaminu maturalnego z matematyki – poziom rozszerzony**

Nazwa szkoły	* liczba zdających	* liczba laureatów/finalistów	średni wynik (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ADAMA ASNYKA W KALISZU	53		37	19	34	34
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W KALISZU	39		29	17	24	16
III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W KALISZU	128		48	21	46	32
IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO W KALISZU	21		8	10	6	0
V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA III SOBIESKIEGO W KALISZU	3					
VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - SZKOŁA MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W KALISZU	3					
TECHNIKUM NR 2 IM. GEN.MIECZYŚŁAWA SMORAWIŃSKIEGO W KALISZU	28		7	7	5	0
TECHNIKUM NR 3 W KALISZU	1					
TECHNIKUM NR 4 IM. KS. JÓZEFA SIERADZANA W KALISZU	9		9	7	12	0
TECHNIKUM NR 6 W KALISZU						
TECHNIKUM BUDOWY FORTEPIANÓW IM. GUSTAWA ARNOLDA FIBIGERA W KALISZU						
TECHNIKUM BUDOWLANO-ELEKTRYCZNE IM. KAZIMIERZA WIELKIEGO W KALISZU	26		5	8	4	0
LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH IM. TADEUSZA KULISIEWICZA						
BRANŻOWA SZKOŁA II STOPNIA NR 1 W KALISZU						

Tabela nr 16 - Wyniki egzaminu maturalnego z języka angielskiego – poziom rozszerzony

Nazwa szkoły	* liczba zdających	* liczba laureatów/finalistów	średni wynik (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ADAMA ASNYKA W KALISZU	88		71	22	77	97
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W KALISZU	104		73	18	78	85
III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W KALISZU	138		78	17	85	87
IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO W KALISZU	127		52	25	52	35
V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA III SOBIESKIEGO W KALISZU	42		47	25	47	18
VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - SZKOŁA MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W KALISZU	25		35	22	28	10
TECHNIKUM NR 2 IM. GEN.MIECZYŚŁAWA SMORAWIŃSKIEGO W KALISZU	44		47	24	49	67
TECHNIKUM NR 3 W KALISZU	10		64	25	67	
TECHNIKUM NR 4 IM. KS. JÓZEFA SIERADZANA W KALISZU	87		51	28	48	47
TECHNIKUM NR 6 W KALISZU	22		45	22	43	15
TECHNIKUM BUDOWY FORTEPIANÓW IM. GUSTAWA ARNOLDA FIBIGERA W KALISZU	5		58	21	60	
TECHNIKUM BUDOWLANO-ELEKTRYCZNE IM. KAZIMIERZA WIELKIEGO W KALISZU	37		49	27	48	17
LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH IM. TADEUSZA KULISIEWICZA	19		74	17	75	68
BRANŻOWA SZKOŁA II STOPNIA NR 1 W KALISZU	3					

Tabela nr 17 - Wyniki egzaminu maturalnego z biologii – poziom rozszerzony

Nazwa szkoły	* liczba zdających	* liczba laureatów/finalistów	średni wynik (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ADAMA ASNYKA W KALISZU	54		52	18	50	43
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W KALISZU	37		42	15	40	40
III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W KALISZU	60		71	12	72	83
IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO W KALISZU	51		26	13	23	12
V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA III SOBIESKIEGO W KALISZU	11		25	14	25	7
VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - SZKOŁA MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W KALISZU	8		16	6	13	13
TECHNIKUM NR 2 IM. GEN.MIECZYŚŁAWA SMORAWIŃSKIEGO W KALISZU	3					
TECHNIKUM NR 3 W KALISZU	1					
TECHNIKUM NR 4 IM. KS. JÓZEFA SIERADZANA W KALISZU	2					
TECHNIKUM NR 6 W KALISZU	3					
TECHNIKUM BUDOWY FORTEPIANÓW IM. GUSTAWA ARNOLDA FIBIGERA W KALISZU						
TECHNIKUM BUDOWLANO-ELEKTRYCZNE IM. KAZIMIERZA WIELKIEGO W KALISZU	13		23	9	25	25
LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH IM. TADEUSZA KULISIEWICZA						
BRANŻOWA SZKOŁA II STOPNIA NR 1 W KALISZU						

Tabela nr 18 - Wyniki egzaminu maturalnego z chemii – poziom rozszerzony

Nazwa szkoły	* liczba zdających	* liczba laureatów/finalistów	średni wynik (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ADAMA ASNYKA W KALISZU	43		47	20	48	48
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W KALISZU	9		36	19	33	
III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W KALISZU	55		68	21	73	83
IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO W KALISZU	17		20	16	15	8
V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA III SOBIESKIEGO W KALISZU						
VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - SZKOŁA MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W KALISZU						
TECHNIKUM NR 2 IM. GEN.MIECZYŚŁAWA SMORAWIŃSKIEGO W KALISZU						
TECHNIKUM NR 3 W KALISZU						
TECHNIKUM NR 4 IM. KS. JÓZEFA SIERADZANA W KALISZU	1					
TECHNIKUM NR 6 W KALISZU						
TECHNIKUM BUDOWY FORTEPIANÓW IM. GUSTAWA ARNOLDA FIBIGERA W KALISZU						
TECHNIKUM BUDOWLANO-ELEKTRYCZNE IM. KAZIMIERZA WIELKIEGO W KALISZU	3					
LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH IM. TADEUSZA KULISIEWICZA						
BRANŻOWA SZKOŁA II STOPNIA NR 1 W KALISZU						

**Wyniki matury międzynarodowej w II Liceum Ogólnokształcącym  
im. Tadeusza Kościuszki w Kaliszu w sesji maj 2025 roku.**

Uwagi wstępne:

Matura międzynarodowa odbywała się w standardowej formule i obejmowała nie tylko końcowe egzaminy pisemne, ale również zdawanie poszczególnych komponentów egzaminacyjnych w ciągu dwuletniego cyklu nauczania. Nad prawidłowym przebiegiem sesji egzaminacyjnej w programie IB DP czuwała koordynatorka programu IB DP w szkole, p. M. Grzegorzółka.

Do sesji egzaminacyjnej przystąpiło 20 uczniów.

Średnia ocena w skali 1-7: 5,45

Średnia liczba uzyskanych punktów (max. 45): 35

Najwyższy wynik punktowy: 39

Najniższy wynik punktowy: 29

Każdy uczeń zdawał maturę z 6 przedmiotów: 3 na poziomie podstawowym oraz 3 na poziomie rozszerzonym.

Przedmioty zdawane w sesji maj 2025:

- Polish A: Literature
- English B
- Spanish ab initio
- Geography
- Business Management
- History
- Biology
- Chemistry
- Physics
- Mathematics: Analysis and Approaches HL
- Mathematics: Applications and interpretation SL
- Theatre

Uczniowie zdawali egzaminy ustne z następujących przedmiotów:

- Literatura w języku polskim (Polish A: Literature), poziom HL i SL
- Język angielski (English B), poziom HL i SL
- Język hiszpański (Spanish ab initio), poziom SL

Egzaminy ustne z języka polskiego odbyły się w dniu 16 grudnia 2024, z języka angielskiego w dniach 8-9 stycznia 2025, a z języka hiszpańskiego 11 lutego 2025. Wszystkie te egzaminy zostały nagrane, ocenione i przesłane do egzaminatorów zewnętrznych w celu weryfikacji i moderacji oceniania.

Oprócz tego, zdający napisali badawcze prace maturalne z przedmiotów obejmujących grupy 3-5 (History, Geography, Business Management, Biology, Physics, Chemistry, Mathematics), esej z Teorii Wiedzy (Theory of Knowledge – TOK), języka polskiego HL oraz maturalną pracę badawczą Extended Essay. Prace były przesłane do egzaminatorów zewnętrznych. Poza tym, wszyscy

uczniowie w ciągu dwóch lat zrealizowali program CAS – Creativity, Activity, Service (działalność artystyczna, aktywność sportowa i wolontariat).

### Średnie wyniki z przedmiotów w porównaniu do średniej światowej.

Przedmiot /Grupy przedmiotów	Średnia szkoły	Średnia światowa
<b>Subject group 1</b>		
<i>Polish A: Literature HL</i>	5,43	5,43
<i>Polish A: Literature SL</i>	5,54	5,16
<b>Subject group 2</b>		
<i>English B HL</i>	6,35	5,64
<i>Spanish ab initio SL</i>	6,67	4,89
<b>Subject group 3</b>		
<i>Business Management HL</i>	5,00	4,95
<i>Business Management SL</i>	5,78	4,93
<i>Geography HL</i>	5,50	5,31
<i>Geography SL</i>	5,50	4,86
<i>History HL</i>	6,00	4,91
<b>Subject group 4</b>		
<i>Biology HL</i>	5,11	4,45
<i>Biology SL</i>	4,00	4,25
<i>Chemistry HL</i>	5,43	4,81
<i>Chemistry SL</i>	4,25	4,34
<i>Physics HL</i>	4,00	4,91
<i>Physics SL</i>	5,00	4,25
<b>Subject group 5</b>		
<i>Mathematics AA HL</i>	4,17	4,91
<i>Mathematics AI SL</i>	4,93	3,88
<b>Subject group 6</b>		
<i>Theatre</i>	6,00	4,61

Na uwagę zasługują również bardzo wysokie wyniki z kluczowego przedmiotu w programie IB, czyli z Teorii Wiedzy.

Ocena w skali literowej A-F	Liczba osób
A	3
B	10
C	7
D	-----
E	-----
F	-----

## 2.4 Egzaminy zawodowe

Zdawalność i liczba przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego (wg podstawy programowej 2019 roku) – porównanie wyników z Kalisza, okręgu i województw wchodzących w skład okręgu.

Zdający, który zdał egzamin zawodowy, otrzymuje certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną.

Dyplom zawodowy może otrzymać osoba, która posiada certyfikaty kwalifikacji zawodowych w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego, oraz świadectwo ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej albo szkoły ponadpodstawowej lub zaświadczenie o zdaniu egzaminów eksternistycznych z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zasadniczej szkoły zawodowej, branżowej szkoły I stopnia lub branżowej szkoły II stopnia odpowiednio do poziomu kształcenia w danym zawodzie wskazanym zgodnie z klasyfikacją szkolnictwa branżowego.

**Tabela nr 19 - Wyniki egzaminu zawodowego**

**Zdawalność i liczba przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego  
(wg podstawy programowej 2019) w dużych miastach Okręgu sesja zimowa**

Miasta	Liczba kwalifikacji	Liczba szkół	Część pisemna			Część praktyczna			Egzamin		
			Przystąpiło	Zdało		Przystąpiło	Zdało		Przystąpiło do dwóch części egzaminu	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających 2 części egzaminu)	
				liczba	%		liczba	%		liczba	%
Gorzów	58	21	1652	1470	89,0	1652	1313	79,5	1646	1237	75,2
<b>Kalisz</b>	43	18	831	746	89,8	832	639	76,8	830	606	73,0
Konin	35	19	803	751	93,5	812	633	78,0	803	618	77,0
Koszalin	29	15	572	507	88,6	564	406	72,0	563	391	69,4
Leszno	40	12	874	824	94,3	874	714	81,7	874	693	79,3
Piła	28	13	731	685	93,7	731	599	81,9	731	581	79,5
Poznań	84	56	4078	3672	90,0	4064	3305	81,3	4056	3145	77,5
Szczecin	58	32	2236	2010	89,9	2233	1792	80,3	2225	1709	76,8
Zielona Góra	55	19	1366	1238	90,6	1363	1154	84,7	1359	1085	79,8

**Zdawalność i liczba przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego  
(wg podstawy programowej 2019) w dużych miastach Okręgu sesja letnia**

Miasta	Liczba kwalifikacji	Liczba szkół	Część pisemna			Część praktyczna			Egzamin		
			Przystąpiło	Zdało		Przystąpiło	Zdało		Przystąpiło do dwóch części egzaminu	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających 2 części egzaminu)	
				liczba	%		liczba	%		liczba	%
Gorzów	58	31	2126	1908	89,7	2118	1924	90,8	2109	1767	83,8
<b>Kalisz</b>	52	26	1549	1387	89,5	1550	1431	92,3	1548	1300	84,0
Konin	38	24	1197	1105	92,3	1193	1117	93,6	1191	1052	88,3
Koszalin	53	27	1320	1235	93,6	1320	1171	88,7	1316	1112	84,5
Leszno	47	16	1242	1161	93,5	1238	1137	91,8	1238	1080	87,2
Piła	39	15	1148	1100	93,4	1178	1072	91,0	1178	1014	86,1
Poznań	96	77	6654	5880	88,4	6647	5702	85,8	6622	5257	79,4
Szczecin	81	49	4105	3654	89,0	4083	3349	82,0	4080	3092	75,8
Zielona Góra	50	25	1745	1564	89,6	1744	1579	90,5	1737	1464	84,3

W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w roku szkolnym 2024/2025 r. w ramach Szkoły Branżowej II Stopnia 2024/2025 prowadzone były Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe:

ELE.05- Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych  
 FRK.03- Projektowanie i wykonywanie fryzur  
 HGT.12- Organizacja żywienia i usług gastronomicznych  
 MOT.06- Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych  
 SPC 07- Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych  
 MEC.09- Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń  
 BUD.25- Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie

## 2.5 Indywidualne nauczanie oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Indywidualne nauczanie jest formą realizacji obowiązku szkolnego oraz nauki. Organizowane jest dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia przewidziana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. Zajęcia realizowane indywidualnie z uczniem dla dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – ta forma pomocy organizowana jest wyłącznie dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy w obecnym stanie prawnym są wyłączeni z nauczania indywidualnego i zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

**Tab. 20 Zajęcia realizowane indywidualnie z uczniem (liczba godzin)**

Rok szkolny	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Indywidualne nauczanie	1279	955	1049
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	460,5	295	309
Zajęcia realizowane indywidualnie z uczniem dla dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	181	178	184

## 2.6 Kształcenie specjalne

Kształcenie specjalne dotyczy uczniów z różnymi niepełnosprawnościami, stopniami upośledzenia umysłowego oraz niedostosowanych społecznie, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. W Kaliszu tego rodzaju warunki spełniają trzy placówki: Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 19, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 1 i Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 2.

Oprócz tych placówek uczniowie z niepełnosprawnościami mogą w Kaliszu uczęszczać również do oddziałów integracyjnych w szkołach ogólnodostępnych (w Publicznym Przedszkolu Nr 19, Szkole Podstawowej Nr 17, w V Liceum Ogólnokształcącym) oraz do oddziałów specjalnych w Szkole Podstawowej Nr 18.



Tab. 21 - Szkoły i placówki kształcenia specjalnego

Placówka	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
<b>SP Nr 18*</b>	6	21	9	31	11	45
<b>SP Nr 19</b>	30	147	28	141	30	160
<b>SOSW Nr 1</b>	14	94	17	121	21	127
<b>SOSW Nr 2</b>	25	139	27	157	28	159
<b>Razem</b>	<b>75</b>	<b>401</b>	<b>81</b>	<b>450</b>	<b>90</b>	<b>491</b>

\*tylko oddziały i uczniowie o kształceniu specjalnym

## 2.7 Pozostałe placówki oświatowe

W Kaliszu oprócz wymienionych powyżej szkół istnieją następujące placówki oświatowe: Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Młodzieżowy Dom Kultury, Państwowa Szkoła Muzyczna I i II stopnia oraz Szkoła Podstawowa Nr 20 przy Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym.

Celem działania Poradni jest udzielanie dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Pod opieką **Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej** w roku szkolnym 2024/2025 było 21 209 dzieci i młodzieży oraz 77 placówek. Liczba dzieci i młodzieży przyjętej na badania psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne wyniosła 2546. W poradni wydano 786 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania i zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wydawanych przez Zespół Orzekający.

**Młodzieżowy Dom Kultury** jest publiczną placówką wychowania pozaszkolnego w systemie oświaty, która realizuje zadania edukacyjne, wychowawcze, kulturalne i profilaktyczne. W roku szkolnym 2025/2026 będzie obchodzić jubileusz 75 – lecia działalności.

Do placówki na stałe zajęcia artystyczne: muzyczne (wokalne, nauka gry na instrumentach i logorytmika), plastyczne, taneczne, teatralne oraz językowe, komputerowe i terapeutyczne – wyrównawcze, a także w ramach Akademii Ruchu w roku szkolnym 2024/25 uczęszczało 849 wychowanków (91 kół i grup). Są to dzieci (od 5 roku życia), młodzież i dorośli, w tym liczna grupa osób z niepełnosprawnościami, która ma również swoją osobną formę i nazwę - Koło Plastyczne TĘCZA.

Oprócz zajęć dydaktycznych MDK co roku przygotowuje bogaty kalendarz imprez: konkursów, przeglądów, prezentacji, którego adresatem jest środowisko kaliskich przedszkolaków, uczniów i studentów. Swoimi działaniami placówka wychodzi do społeczności lokalnej i poza obręb Miasta Kalisza, jest także organizatorem projektów o zasięgu regionalnym i ogólnopolskim. Do swoich działań pozyskaliśmy wielu partnerów: instytucji, organizacji, stowarzyszeń i placówek.

Służymy bazą lokalową i wsparciem merytorycznym dla organizowanych w Mieście przedsięwzięć. W Młodzieżowym Domu Kultury w Kaliszu działa galeria sztuki SZATNIA MDK, swoje miejsce znalazł także Kaliski Chór Nauczycielski i Big Band New Collective. W naszej siedzibie działa Kaliskie Stowarzyszenie Edukacji Kulturalnej Dzieci i Młodzieży SCHOLA CANTORUM, a w 2025 r. został przeniesiony także Klub Sportowy PROSNA.

Zadaniem szkoły muzycznej jest rozbudzanie i rozwijanie zdolności muzycznych oraz aktywne oddziaływanie na otoczenie w zakresie upowszechnienia kultury muzycznej.

Dane o uczniach w **Państwowej Szkole Muzycznej I i II st. w Kaliszu** w roku szkolnym 2024/2025

**szkoła I stopnia - ogółem - 239**

**szkoła II stopnia - ogółem - 92**

**liczba uczniów w PSM: 331 uczniów**

### **3. Liczba nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych dla których organem prowadzącym jest Miasto Kalisz.**

Od 1 września 2022 r. istnieją tylko dwa stopnie awansu zawodowego: nauczyciel mianowany i dyplomowany. Dotychczasowi nauczyciele stażyści i nauczyciele kontraktowi, podobnie jak osoby, które dopiero wchodzi do zawodu, posiadają status nauczyciela początkującego.

**Tab. 22 - Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Miasto Kalisz**

Status zawodowy nauczyciela	2023/24	2024/25
nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego – osoby:	429	391
nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego – etaty:	374,7	344,48
nauczyciele mianowani - osoby:	484	514
nauczyciele mianowani – etaty:	509,7	522,1
nauczyciele dyplomowani - osoby:	1175	1209
nauczyciele dyplomowani - etaty:	1321,7	1350,6

### **4. Wyniki zewnętrznego nadzoru pedagogicznego w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Kalisz w roku szkolnym 2024/2025**

Nazwa szkoły	Rodzaj	Tematyka	Liczba i treść zaleceń
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Pawła II	kontrola doraźna	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniowi w kontekście sytuacji opisanych w piśmie. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom wskazanym w piśmie. Nadzór pedagogiczny dyrektora w związku z sytuacjami opisanymi w zgłoszeniu. Współpraca z rodzicami w kontekście sytuacji opisanych w piśmie Kuratorium Oświaty w	1) Zapewnić uczniom bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole poprzez bieżące wyjaśnianie zgłaszanych sytuacji naruszenia bezpieczeństwa uczniów. 2) Właściwie organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną. 3) Przedstawiać na zebraniu rady pedagogicznej w terminie do dnia 31 sierpnia, wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. 4) Nadzorować realizację przez nauczyciela wychowania fizycznego, nauczyciela wychowawcę klasy IV a i psychologa zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom poprzez

		Poznaniu Delegatura w Kalisz	wyjaśnianie sytuacji konfliktowych i podejmowanie działań mających na celu zapobieganie przemocy rówieśniczej oraz realizację przez ww. nauczycieli zadań statutowych. 5) Współdziałać z rodzicami uczniów w sposób zapewniający wyjaśnienie sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa zgłaszanych przez rodziców.
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Pawła II	kontrola planowa	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	brak zaleceń
Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Marii Dąbrowskiej	kontrola doraźna	1) Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w kontekście sytuacji opisanych w piśmie rodzica 2) Udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom we wskazanym piśmie Współdziałanie z rodzicem składającym zgłoszenie	1) Zaleca się informować rodziców na piśmie o ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane zgodnie z § 23 ust.2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad i organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. 2) Zaleca się udzielać uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z rozpoznanymi u nich potrzebami rozwojowymi i możliwościami psychofizycznymi zgodnie z § 2 i § 6 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad i organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Adama Mickiewicza	kontrola doraźna	1) Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, w tym uczniowi. wskazanemu w piśmie 2) Realizacja kształcenia specjalnego w odniesieniu do ucznia wskazanego w piśmie. 3) Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w związku ze stosowaniem przemocy rówieśniczej, o której mowa w piśmie. 4) Współdziałanie szkoły z rodzicami ucznia wskazanego w piśmie.	1) Określenie w IPET rodzaju i sposobu dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia. 2) Uwzględnić w IPET zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne 3) Informować rodziców o wymiarze godzin form pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 4) Zapewnić realizację zajęć wynikających z zaleceń.
Szkoła Podstawowa Nr 9 im. 25 Dywizji Piechoty Ziemi Kaliskiej	kontrola doraźna	1) Udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi, którego dotyczy zgłoszenie	1) Właściwie organizować dokumentowanie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z art.68 ust.1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.-Prawo oświatowe oraz § 23 ust. 2 rozporządzenia

		<p>2) Zapewnienie bezpieczeństwa ww. uczniowi w kontekście zastrzeżeń zgłoszonych w pismach rodzica</p> <p>Przestrzeganie zapisów statutu szkoły dotyczących współpracy z rodzicami ucznia wskazanego w zgłoszeniu Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły nad realizacją zadań przez psychologa szkolnego</p>	<p>Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach i 19 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji z dnia 25 sierpnia 2017 r.</p> <p>2) Kierować działalnością szkoły w sposób zapewniający respektowanie przez wszystkich pracowników pedagogicznych zapisów statutu określonych § 8 pkt 6 - odnoszących się do współdziałania z rodzicami w zakresie respektowania praw rodzica dotyczących dostępu do rzetelnej informacji na temat swojego dziecka – zgodnie z art. 68 ust.1 pkt 1 w związku z art. 98 ust 2 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. –Prawo oświatowe.</p> <p>3) Dyrektor szkoły przedstawiał radzie pedagogicznej , nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły zgodnie z art.69 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.-Prawo oświatowe</p>
Szkoła Podstawowa Nr 9 im. 25 Dywizji Piechoty Ziemi Kaliskiej	kontrola doraźna	Realizacja zaleceń wydanych podczas kontroli	brak zaleceń
Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Wojciecha Bogusławskiego	kontrola planowa	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	brak zaleceń
Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Księcia Bolesława Pobożnego	kontrola planowa	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.	Zaleca się organizację zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z art. 26a ust.2 pkt 4 ustawy z dnia 14.12.2016 r. -Prawo oświatowe.
Szkoła Podstawowa Nr 14 im. Wł. Broniewskiego	kontrola planowa	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.	brak zaleceń
Szkoła Podstawowa Nr 20	kontrola planowa	Zgodność z przepisami prawa oświatowego, organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowanych specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w	1) Zaleca się, aby w szkole podstawowej specjalnej, zorganizowanej w podmiocie leczniczym, pracę zespołu pozalekcyjnego i grupy wychowawczej zorganizować w ciągu całego roku, również w okresie ferii szkolnych i w dniach wolnych od nauki, zgodnie z § 6 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia

		<p>przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych oraz szkołach ponadpodstawowych specjalnych organizowanych w podmiotach leczniczych</p>	<p>2017r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.</p> <p>2) Zaleca się, aby dla grupy wychowawczej w szkole podstawowej specjalnej zorganizowanej w szpitalu, w przypadku uczniów uczestniczących w zajęciach edukacyjnych organizować specjalne działania opiekuńczo wychowawcze w wymiarze 28 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym zgodnie z § 7 ust.1 pkt. 1 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.</p> <p>3) Zaleca się, aby dla grupy wychowawczej w szkole podstawowej specjalnej zorganizowanej w szpitalu, w przypadku uczniów nieuczestniczących w zajęciach edukacyjnych organizować specjalne działania opiekuńczo wychowawcze w wymiarze 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym zgodnie z § 7 ust.1 pkt. 2 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.</p> <p>4) Zaleca się, aby uczeń przebywający w szpitalu, w stosunku do którego dyrektor szkoły podstawowej specjalnej zorganizowanej w szpitalu odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych ze względu na czas pobytu w szpitalu na podstawie § 2 ust.2 lub któremu zezwolił na odstąpienie od udziału we wszystkich zajęciach edukacyjnych ze względu na stan zdrowia na podstawie § 2 ust.3 pkt. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy</p>
--	--	---	---

			społecznej został objęty specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi w grupie wychowawczej w wymiarze 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym zgodnie z § 7 ust.1 pkt. 2 lit. a tego rozporządzenia.
Szkoła Podstawowa Nr 23 im. Eligiusza Kor-Walczaka	kontrola planowa	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.	brak zaleceń
Zespół Szkół Nr 9	kontrola doraźna	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi wskazanemu w skardze oraz jego rodzicom w roku szkolnym 2024/2025.	1) Ustalać roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania uczniów uwzględniając kryteria zachowania zawarte w statucie szkoły - Podstawa prawna § 81 Statutu Szkoły Podst. Nr 24 im. Jana Pawła II w Kaliszu w związku art.98 ust.1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.-Prawo Oświatowe.
Zespół Szkół Nr 9	kontrola doraźna	Prawidłowość oceniania zachowania ucznia wskazanego w skardze w roku szkolnym 2024/2025.	1) Podjąć działania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę - Podstawa prawna: § 2 i 14 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
Zespół Szkół Nr 9	kontrola doraźna	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniowi w kontekście sytuacji opisanych w skardze.	brak zaleceń
Zespół Szkół Nr 9	kontrola doraźna	Współdziałanie szkoły z rodzicami ucznia wskazanego w skardze w roku szkolnym 2024/2025.	brak zaleceń
Zespół Szkół Nr 9	kontrola doraźna	Respektowanie praw ucznia w kontekście sytuacji opisanych w skardze.	brak zaleceń
Zespół Szkół Nr 9	kontrola doraźna	Zatrudnienie psychologa szkolnego zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami.	brak zaleceń
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 2	kontrola doraźna	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielania uczniowi, ustalanie ocen, współpraca z rodzicami, nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora.	1) właściwie prowadzić dokumentację przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej. 2) właściwie organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną. 3) stosować w dokumentacji szkolnej nazwy obowiązujące w przepisach prawa, w tym nazwy "zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze". 4) sprawować nadzór pedagogiczny przez nad realizacją przez nauczycieli obowiązku informowania uczniów i rodziców o

			wymaganiach edukacyjnych. 5) sprawować nadzór pedagogiczny przez 6) podjąć działania dostosowania Statutu szkoły do obowiązującego prawa.
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 2	kontrola planowa	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	brak zaleceń
Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 3	kontrola planowa	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	brak zaleceń
Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 4	kontrola doraźna	Realizacja kształcenia w odniesieniu do wskazanego w zgłoszeniu przez rodziców ucznia klasy 7a posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia klasy 7a. przestrzegania praw ucznia w odniesieniu do sytuacji wskazanych w zgłoszeniu przez rodziców. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły nad nauczycielami wskazanymi przez rodziców w zgłoszeniu;	1) Zapewnić taki sposób opracowania Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego przez zespół, aby dokument ten uwzględnił wszystkie zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia socjalnego, zgodnie z § 6 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. 2) Dokumentować przekazanie rodzicom ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego kopii indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego i kopii wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, zgodnie z § 6 ust. 12 pkt 1 i 2 rozporządzenia Ministra edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. 3) Stosować w dokumentacji szkolnej poprawną terminologię z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z § 6 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz § 26 rozporządzenia Ministra edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez

			<p>publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji;</p> <p>4) Kierować się dobrem ucznia w sytuacji powzięcia informacji o dwukrotnym ukaraniu go uwagą wpisaną do dziennika lekcyjnego za to samo przewinienie, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;</p>
Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 4	kontrola doraźna	<p>Prawidłowość realizacji od 4 lutego 2025 r. kształcenia w odniesieniu do ucznia klasy 7a, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera.</p>	<p>1) Zaleca się, aby w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym uwzględnić realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, z godnie z § 6 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.</p> <p>2) Zaleca się, aby dokonując w miarę potrzeb modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględnić ocenę efektywności programu w zakresie, o którym mowa w § 6 ust. 1, zgodnie z § 6 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.</p>
III Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	kontrola doraźna	<p>Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania ucznia oddziału 2d z chemii w roku szk. 2023/2024</p> <p>Prawidłowość współpracy z rodzicami ww. ucznia</p> <p>Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły nad realizacją zadań przez nauczycielkę chemii w kontekście sytuacji opisanych w pismach.</p>	<p>1) Sprawować skuteczny nadzór pedagogiczny nad realizacją przez nauczycieli obowiązku informowania uczniów i rodziców uczniów o: wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, zgodnie z art. 68 ust.1 pkt 2 w związku z art. 55 ust.2 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz § 22 ust. 3 pkt 1 i ust. 1 pkt 2 lit. a w związku z §3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017</p>



			<p>r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.</p> <p>2) Podjąć działania zmierzające do dostosowania Statutu III Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Kaliszu do obowiązującego prawa w kwestii: określenia sposobu udostępniania dokumentacji, o której mowa w art. 44e ust. 4 i 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zgodnie z art. 44e ust.7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w związku z art.98 ust.1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe określenia organizacji i form współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki zgodnie z art. 98 ust.2 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.</p> <p>3) Dyrektor szkoły udzielał odpowiedzi na pisma wpływające do szkoły zgodnie z uregulowaniami statutu szkoły wprowadzonymi na podstawie art. 98 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.</p>
III Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	kontrola doraźna	Realizacja zaleceń wydanych podczas kontroli doraźnej.	1) Zaleca się informować rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów; warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych zgodnie z art. 44b ust.8 pkt 2 – 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	kontrola doraźna	Prawidłowość czynności podejmowanych przez dyrektora dotyczących awansu zawodowego	brak zaleceń
Zespół Szkół Techniczno – Elektronicznych	kontrola planowa	Wspomaganie pracy dyrektora	brak zaleceń
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1	kontrola doraźna	Organizowanie zajęć terapii w poradni psychologiczno-pedagogicznej w związku z wnioskiem złożonym przez rodzica w dniu 02.03.20203 r.	brak zaleceń
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1	kontrola doraźna	Prawidłowość organizacji zajęć terapii prowadzonych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną dla dziecka wskazanego w piśmie rodzica.	brak zaleceń

## **5. Pomoc dla uczniów z Ukrainy**

Liczba uczniów z Ukrainy w roku szkolnym 2024/2025:

przedszkola: 11,

szkoły podstawowe: 656,

szkoły ponadpodstawowe: 236

Oddziały przygotowawcze: 4 oddziały 86 uczniów, w tym:

Szkoła Podstawowa Nr 18 - klasy I-III, 25 uczniów

Szkoła Podstawowa Nr 18 - klasy IV, 11 uczniów

Szkoła Podstawowa Nr 18 - klasy IV-VI, 25 uczniów

Szkoła Podstawowa Nr 18 - klasy VII-VIII, 25 uczniów